

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT

Magyar nyelv és irodalom
1.d osztály

Készítette: Knyur Tímea gyógypedagógus

2023.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Óraterv

A pedagógus neve: Knyur Tímea

A tanítás helye: Kecskeméti Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Osztály: Beszédjavító 1.d

Műveltségi terület: Magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Az óra témája: Gyakorló óra

Az óra cél- és feladatrendszere: Irányok, szótagolvasás, értő olvasás gyakorlása, auditív figyelem fejlesztése

Az óra didaktikai feladatai: A meglévő ismeretek alkalmazása

Óra eszközei: kukac képek, a tanult betűk képei, nagyméretű dobókockák, légycsapók, szótagok képei, rövid szavak/ képek

Dátum: 2023.06.14. 10:30

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
<p>I. Bevezető rész</p> <p>1. 3'</p>	<p>Ráhangelés, köszöntés</p> <p>A gyerekek leülnek a szőnyeg szélére a sámlijaikra. Közösen köszöntjük a vendégeket. Elmondom a feladatokat: Merre másznak a kukacok? Hol hallod, hogy autó? Szótagolvasás tyúklépésben Szótagolvasás dobókockával Légycsapó verseny Szópár keresés!</p>	<p>bemutató, ráhangolódás, motiválás, magyarázat,</p>	<p>frontális</p>		<p>A gyerekek szemben ülnek velem a szőnyegen.</p> <p>Asszisztens: segíti a gyerekek elhelyezkedését</p>
<p>2. 8'</p>	<p>Merre másznak a kukacok?</p> <p>„A kukacaink a nagy tábláról átmásztak a kicsire. A feladat itt is az lesz, hogy elmondod, hogy milyen irányba néznek! Segítség a szívecske és a kezecke a tábla szélén).” Körülfírom egy gyermek külső tulajdonságait. Ha magára ismer, el kell mondja, hogy melyik irányba másznak a kukacok (le, fel, jobbra, balra). A többi kisgyerek figyel, szemével követi, hogy helyesen mondja-e a társuk az irányokat.</p>	<p>kérdés magyarázat motiválás dicséret ismétlés gyakorlás ellenőrzés javítás szemléltetés cselekedtetés</p>	<p>frontális egyéni</p>	<p>a táblára felhelyezett színes kukacok</p>	<p>A gyerekek körben ülnek a szőnyeg szélén.</p>

	Mind a 12 gyermek sorra kerül, időközben változtatom a kukacok irányát.				
3. 3'	Hol hallod, hogy autó? (auditív figyelem fejlesztése) A gyerekeknek akkor kell tapsolnia, ha azt hallják, hogy „autó”.	megbeszélés motiválás dicséret gyakorlás javítás cselekedtetés	frontális csoportos	I.sz.melléklet	Ha valaki tapsol, ha nem hallja, hogy „autó”, felhívom a figyelmét, hogy nagyon figyeljen.
4. 10'	Szótag olvasás tyúklépésben „Kiscsibékké változunk, akik szótagokat olvasnak-tudjátok, a lábatokra rögzítjük a húzott betűt és elolvassátok amit láttok!” „Mik azok a mássalhangzók? Milyen tulajdonságaik vannak? „ A tanult mássalhangzók képét sorban a földre helyezem, amit közösen hangoztatunk is. „Mik azok a magánhangzók?” A magánhangzókat a gyerekek húzzák, amikor rájuk kerül a sor, melyet a lábukra rögzítünk. A lábukra rögzített magánhangzókat a mássalhangzók mellett lépkednek, és felolvassák a kapott szótagokat. „Az okos szótagokat jelezzük!” Minden kisgyerek figyel és jelez, ha nem jót olvasott.	megbeszélés magyarázat motiválás dicséret cselekedtetés gyakorlás javítás	frontális egyéni csoportos	a tanult magánhangzók és mássalhangzók képei, befőttes gumi	A gyerekek továbbra is körbe ülnek. Asszisztens: segít levenni a cipőket és a gyerekek lábára rögzíteni a betűket

5. 5'	<p>Szótagolvasás dobókockákkal</p> <p>„A feladat hasonló! A két kockával dobtok és összeolvassátok a betűket-össze is lehet keverni őket, hogy hol elöl, hol hátul legyen a magánhangzó! Melyik kockán vannak a magánhangzók? „Az okos szótagokat jelezzük!”</p>	<p>megbeszélés magyarázat motiválás dicséret cselekedtetés gyakorlás javítás</p>	<p>frontális egyéni csoportos</p>	<p>2 db dobókocka betűkkel</p>	<p>A gyerekek továbbra is körbe ülnek, körbe adják a nagyméretű dobókockákat.</p>
6. 5'	<p>Légycsapó verseny</p> <p>„Fiúk, lányok felváltva játszanak. Arra a szótagra kell csapjatok, amelyiket hangosan felolvasom, nagyon figyeljetek, hogy senki se sérüljön meg!” A szótagokat a szőnyegre helyezéskor közösen elolvassuk.</p>	<p>megbeszélés magyarázat motiválás dicséret cselekedtetés gyakorlás</p>	<p>frontális, kiscsoportos</p>	<p>légycsapók, 10 db szótag képe</p>	<p>A gyerekek továbbra is körbe ülnek, légycsapóval a kezükben.</p> <p>Asszisztens: segít szétosztani a légycsapókat.</p>
7. 7'	<p>Szópárok keresése!</p> <p>„Mondjuk el közösen, hogy miket látunk a táblán!” Minden kisgyerek húz egy-egy szót, amit hangosan fel kell olvasnia és a megfelelő kép mellé helyeznie.</p>	<p>megbeszélés motiválás dicséret cselekedtetés gyakorlás</p>	<p>frontális, egyéni</p>	<p>12-12 db.szókép és kép</p>	<p>A gyerekek továbbra is körbe</p> <p>Asszisztens: segít elolvasni a szavakat a nehezen olvasó gyerekeknek</p>
8. 3'	<p>Befejezés</p>		<p>frontális egyéni</p>		<p>Egyénre szabott képességekhez, a gyermekek önmagukhoz</p>

	A tanulókat folyamatosan dicsérem, de itt egyénre szabott értékelésben részesülnek. Reális értékrend, önkép kialakítása a visszajelzés által.				mért teljesítményéhez igazodó értékelés.
--	--	--	--	--	--

I.sz. melléklet

Most egy kis történetet fogtok hallani. Többször is mondani fogom benne azt a szót, hogy autó. Ha meghalljátok a történetben, hogy autó koppintsatok egyet! A mese címe: Az elveszett autó Gábor egy kisautót kapott ajándékba a születésnapjára. Nagyon örült neki s mindenhová magával vitte. Egyik nap az autót, a buszon felejtette. Napokig sírt, szomorkodott a kisautó után. Szülei hiába vigasztalták. Kapott egy új focilabdát, de ő csak a kisautót akarta. Nagymamája elvitte az állatkertbe, de ő csak szomorkodott. Állandóan a kisautóra gondolt. Végül szülei elvitték a buszpályaudvarra. A buszon felejtett tárgyak között ott volt az elveszett kisautó is. Gábor boldogan vitte a haza.

(Kovács Ágnes: Beszédépítő)