

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT

Matematika
1.d osztály

Készítette: Csongrádiné Bartus Katalin gyógypedagógus

2023.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

1.Óraterv

Pedagógus neve: Csongrádiné Bartus Katalin

A tanítás helye: Kecskeméti Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést - Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

A tanítás ideje: 2023. 06.14.

Műveltségi terület: Matematika

Tantárgy: Matematika

Osztály: Beszédjavító 1/d

Az óra típusa: gyakorló, alkalmazó

Az óra anyaga: 6-ös számkör, számfogalom, számköri ismeretek. Számfogalom erősítése, taktilis, vizuális úton. Számsorozat képzése növekvő, csökkenő sorrend, számszomszédok.

Az óra cél- és feladatrendszere: 6, mint mennyiség felfedeztetése, számfogalom, mennyiségfogalom erősítése, számok tulajdonságai

Tantárgyi kapcsolatok: Testnevelés, Vizuális nevelés

Óra eszközei: számkártyák, számegyenesek, stikeezek, csomagolópapír, zsírkréta, laptop, sablonok, Zizi cukor, tányér

Sorszám	Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégiák		
			Szervezés, módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
1.	4”	I. Bevezető rész: Közösen hallgatjuk és énekeljük, a Számolj velünk! dalocskát.	Szőnyegen ülnek a gyerekek. Módszerek: ráhangolódás, beszélgetés, motiválás, magyarázat, bemutatás. Asszisztens: sorba ülteti a gyerekeket megfelelő távolságra és ő is beül a körbe. Differenciálás: a hallássérült kislányt, szembe ültetem, a lappal és velem Ellenőrzés: az énekelt számhoz tartozó pontos mozgás javítása. Értékelés: dicséret, megerősítés.	frontális	-
2.	9”	Számfogalom, mennyiségfogalom erősítése: játékos mozgásokat végzek a tanult számkörnek megfelelően /kopogás, ugrás, dobantás, csettintés, taps/ a gyerekek magukban számolnak, és ha kitalálták az adott számot felemelik a kezükben lévő „stikeezzel”	A gyerekek 4-es csoportokban dolgoznak. Módszerek: magyarázat, bemutatás, rögzítés, ismétlés. Asszisztens: a számkártyák, stikeezek kiosztása, gyerekek csoportba rendezése. Differenciálás: asszisztens besegít a hallássérült kisgyermeknek. Ellenőrzés: közösen megnézzük, hogy jó számot emeltek e. Értékelés: minden részfeladat után szóbeli dicséret.	csoport	számkártyák, stikeezek
3.	9”	Számsorozat képzése, számszomszédok, /kisebb-nagyobb/ növekvő, csökkenő sor: Számegyenesen dolgoznak a gyerekek. Szóbeli utasítások alapján helyezik fel az adott számokat a gyerekek, vagy képeznek növekvő, csökkenő sort	Padokban ülnek a gyerekek, párban dolgoznak. Módszerek: bemutatás, magyarázat, beszélgetés, ismétlés. Asszisztens: kiosztja a számkártyákat, számegyeneseket. Figyel, hogy a pár tagjai közül mindenki dolgozzon. Differenciálás: hallássérült gyermeknek lassabb, ismételt bemutatás. Ellenőrzés: közösen ellenőrizzük a bemutatás után és javítjuk, ha szükséges az adott feladatot. Értékelés: szökőkút taps a helyesen számolóknak.	páros	számkártyák, számegyenesek

4.	8''	Számfogalom erősítése taktilis úton: A padon 1-6-ig vannak számkártyák. A gyerekek egymás hátára rajzolják a tanult számokat. Ha felismerték, kiválasztják, felmutatják az adott számot.	Padoknál, párban dolgoznak a gyerekek. Módszerek: magyarázat, bemutatás, ismétlés. Ellenőrzés: a társ ellenőrzi jó számot emelt e a párja.	páros	számkártyák
5.	10''	Számfogalom erősítése vizuális úton. 3 négyes csoportban dolgoznak a gyerekek nagy csomagolópapírokon. Az ezeken lévő képeket kell kiegészíteni 6 általam kijelölt részlettel.	Gyerekek szétszórtan, a teremben összetolt asztaloknál dolgoznak. Módszerek: szemléltetés, bemutatás, magyarázat, ismétlés, rögzítés. Asszisztens: elosztja az általam kijelölt gyerekeket a megfelelő csoportba. Kiosztja a papírokat, zsírkretákat. Differenciálás: két rajzoló csoportnak sablonokat adunk a megfelelő formák létrehozására. Ellenőrzés-értékelés: a végén körbejártjuk egymás munkáját, értékeljük, ellenőrizzük odaillik-e az adott részlet, jól számoltak-e és szépen rajzoltak-e a gyerekek.	csoportmunka	csomagolópapírok, zsírkreták, rajzolásablakok
6..	5'	III. Befejező rész: óra végi értékelés: Önértékelés: minden tanuló elmondja, hogy érezte magát és melyik feladatot, hogy sikerült megoldania. Értékelés: a jó munka után az asszisztens által elkészített tányérról mindenki elvesz 5 szem zizit	Módszerek: beszélgetés, magyarázat, dicséret.	frontális, egyéni	Zizi cukor. tányér