

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

## Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



### ÓRAVÁZLAT

Magyar nyelv és irodalom  
1.a osztály

Készítette: Kóródi Andrea gyógypedagógus

2023.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**EFOP-3.1.6-16-2017-00047**

SZELFI – Szolgálat az ELFogadásért

## **Óraterv**

**A pedagógus neve:** Kóródi Andrea

**Műveltségi terület:** Magyar nyelv és irodalom

**Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom

**Osztály:** Beszédjavító 1.a

**Az óra témája:** Gyakorló óra (dupla óra)

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Az óra célja a tanév során szerzett ismeretek átfogó ismételése

**Az óra didaktikai feladatai:** A meglévő ismeretek alkalmazása

**Dátum:** 2023.06.14.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
I. Bevezető rész 1. 5'	<b>Ráhangolás, köszöntés</b> A gyerekek leülnek velem szemben a szőnyegre. Közös köszöntjük a vendégeket. Megbeszéljük a ránk váró feladatokat.	tanári közlés dicséret motiválás ismétlés	frontális		A gyerekek szemben ülnek velem a szőnyegen.  Fontos a gyerekeknek a bejósolhatóság.
2. 10'	<b>Ki vagyok én?</b> Kiszámolóval kiválasztok egy tanulót, akit magam mellé hívok. Egy fájpántot kap a fejére, amire egy betűkártyát helyezek. A többieknek körbe kell írni, hogy melyik betű is lehet ő? (magánhangzó-mássalhangzó, morgós-nem morgós, betű színe, hívóképe, alakja...) A kihívott tanulónak ki kell találnia, hogy ki is ő valójában?	megbeszélés kérdés motiválás dicséret ismétlés gyakorlás ellenőrzés javítás szemléltetés cselekedtetés összefoglalás	frontális	fejpánt betűkártyák 1.sz. melléklet	A gyerekek szemben ülnek velem a szőnyegen.
3. 20'	<b>Mit hallasz az elején?</b> (hallási differenciálás)  A gyerekek szemben ülnek velem a szőnyegen. Mindenki kap egy A4-es lapot, amin képek vannak. A szőnyegen szétszórva betűkártyák vannak.	megbeszélés kérdés motiválás dicséret ismétlés gyakorlás ellenőrzés javítás cselekedtetés	frontális egyéni	betűkártyák A4-es lap képekkel 2.sz. melléklet	Ha valaki elfelejti, hogy mi van a képen, a feladatmegoldás közben is ismét megnevezem azt.  Közösen ellenőrizzük, ha kell javítjuk a feladatot.

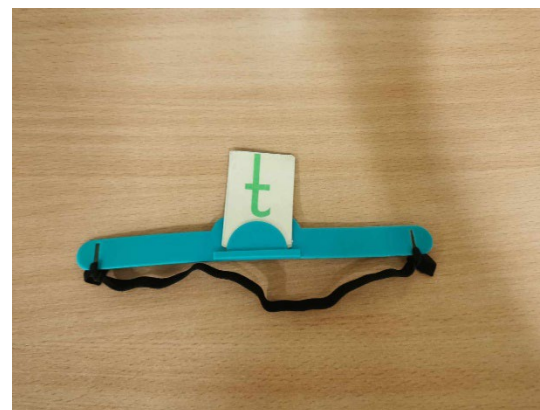
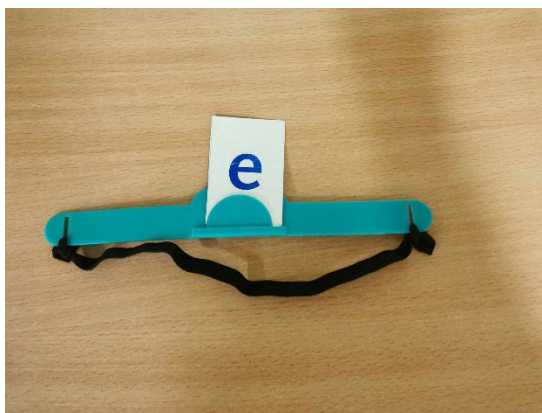
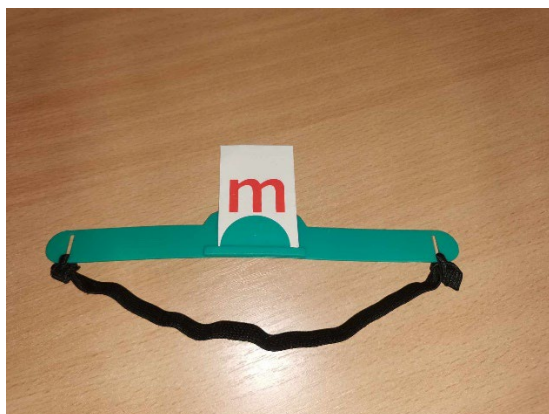
	Megbeszéljük közösen, milyen képek vannak a lapon. „Mondd ki magadban, vagy halkán amit a képen láatsz, és tedd alá azt a betűt, amit az elején hallasz!”				
4. 25’	<b>Betűtévé</b>  „Biztos láttatok már olyan filmet a tv-ben, amiben nem beszélnek magyarul, de feliraton olvashatjuk, amit mondanak. Most Ti fogjátok készíteni a feliratokat!” só, ma, ti... Az okos szótagokkal mondatot mondunk.	megbeszélés magyarázat motiválás közlés cselekedtetés	frontális	betűtévé 3.sz. melléklet	A gyerekek továbbra is velem szemben ülnek.
5. 25’	<b>Keressd a párját!</b>  Mindenki húz egy szókétyát a kezemből. Sorban mindenki elolvassa a kártyán lévő szót, és a táblán oda kell ragasztani, ahol az olvasott szó képe van. A szóval mondatot is alkotunk.	motiválás megbeszélés dicséret magyarázat cselekedtetés gyakorlás ismétlés	frontális egyéni	tábla szókétyák képkártyák 4.sz. melléklet	Három oszlopban vannak a képek a táblára ragasztva. Ha valaki nem találja az általa keresett képet, azzal segítjük, hogy megmondjuk hányadik oszlopban található, amit keres.
6. 5’	<b>Befejezés</b>  A tanulók egyénre szabott értékelésben részesülnek. Reális értékrend, önkép kialakítása a visszajelzés által.		frontális egyéni	-	Egyénre szabott képességekhez, a gyermekek önmagukhoz mért teljesítményéhez igazodó értékelés.

**EFOP-3.1.6-16-2017-00047**

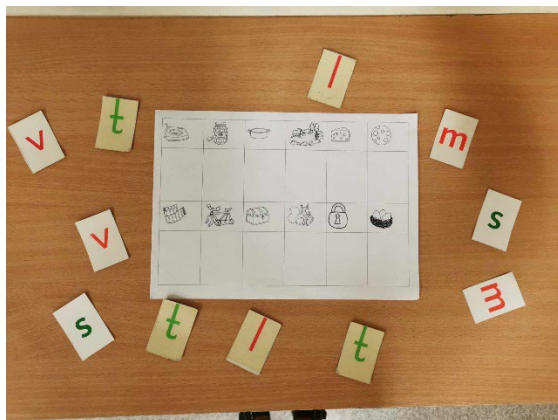
SZELFI – Szolgálat az ELFogadásért

	A gyerekek is visszajelzést adnak az óra végén, kinek melyik feladat tetszett a legjobban.				
--	--	--	--	--	--

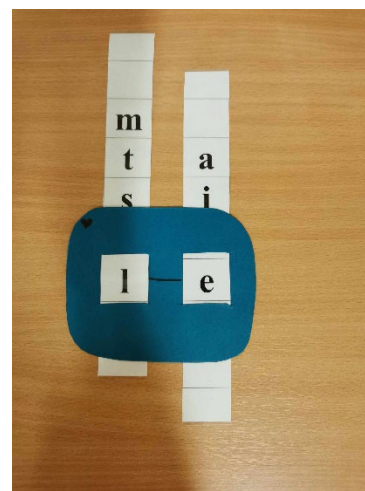
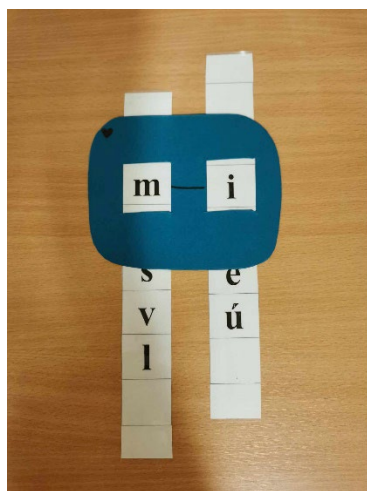
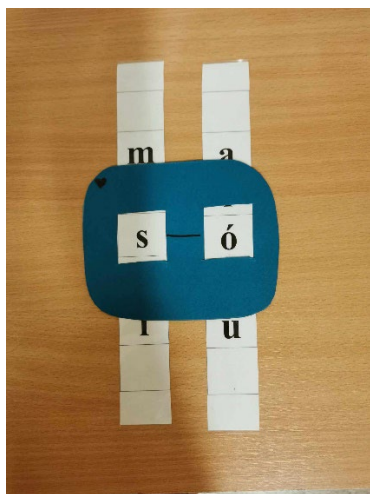
1.sz. melléklet



2.sz. melléklet



3.sz. melléklet



4.sz. melléklet

