

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT **Logopédiai foglalkozás**

Készítette: Török Tímea gyógypedagógus-logopédus

2023.

SZÉCHENYI 2020

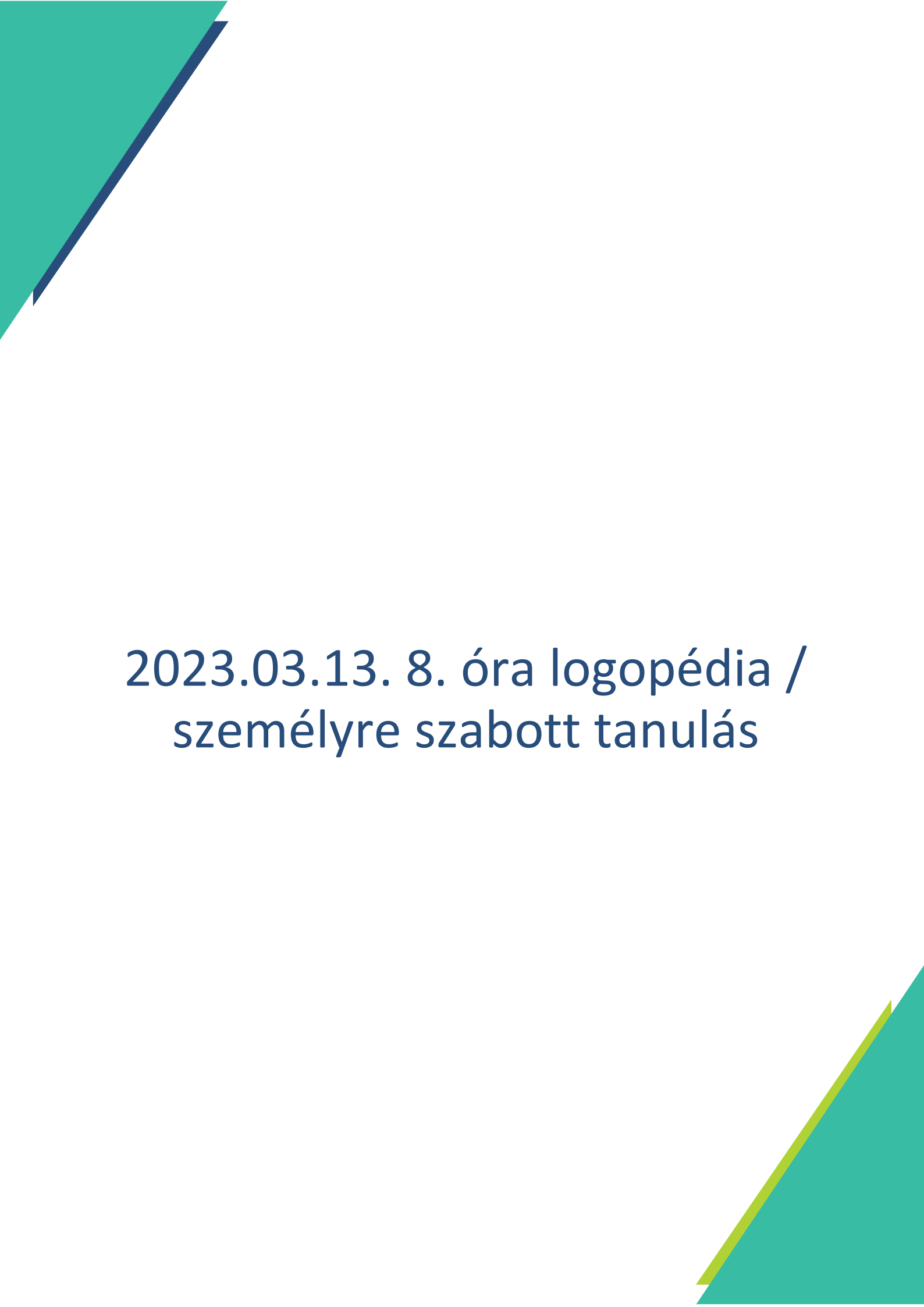


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



2023.03.13. 8. óra logopédia /
személyre szabott tanulás

AZ ÖN NEVE: TÖRÖK TÍMEA

AZ ÓRA TÉMÁJA: TY-GY-NY AUTOMATIZÁLÁSA

IDŐKERET: 45 PERC

OSZTÁLYLÉTSZÁM: 1.OSZTÁLY / 1 FŐ

EGYÉB FONTOS MEGJEGYZÉSEK: A FEJLESZTÉS AZ OSZTÁLYTEREMBEN TÖRTÉNIK

TÖMÖR ÖSSZEFOGLALÁS – HOGYAN ILLESZKEDIK AZ ÓRA A TANTERVBE: TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS ÉS LOGOPÉDIA EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERVBEN FOGLALTAK SZERINT

TANULÁSI CÉLOK: KIEJTÉSJAVÍTÁS, ÁLTALÁNOS ISMERETEK, SORRENDISÉG, HELYES ARTIKULÁCIÓ ÉS GRAFOMOTOROS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE

1. FELADAT:

Tanulási eredmény:ráhangolódás

Feladattípus:hallgatás

Időtartam:2 perc

A diák szerepe: figyelem

A tanár szerepe:bemutató, érdeklődést felkeltő vers interpretálása

A feladat leírása: Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá c. versének bemutatása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? A gyermek életkorának megfelelő rövid ráhangolódás.

2. FELADAT:

Tanulási eredmény: alkalmazás

Feladattípus: hallgatás

Időtartam:5 perc

A diák szerepe: videó figyelmes nézése, információk megjegyzése

A tanár szerepe: tárgyi ismeretek bővítése

A feladat leírása: A háziállatok életének bemutatása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? A számára fontos információk megjegyzése

3. FELADAT:

Tanulási eredmény: alkalmazás

Feladattípus: gyakorlás

Időtartam:10 perc

A diák szerepe: helyes ejtés gyakorlása

A tanár szerepe: kiejtésjavítás, megerősítés

A feladat leírása: a szövegben szereplő ty-gy-ny hangok kiemelése, helyes ejtésük gyakorlása szókérttyák segítségével

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? Egyéni haladási útvonalon válogat a szavak közül

4. FELADAT:

Tanulási eredmény: alkotói gondolkodás

Feladattípus: gyakorlás

Időtartam: 10 perc

A diák szerepe: rajz készítése

A tanár szerepe: irányítás, megerősítés

A feladat leírása: háziállatok (tyúk, gyöngytyúk, nyúl) ábrázolása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? Egyéni haladási útvonalon válogat egyéni képességeik szerint

5. FELADAT:

Tanulási eredmény: értékelés, emlékezés

Feladattípus: megbeszélés

Időtartam: 2 perc

A diák szerepe: önreflexió gyakorlása, társ- és önértékelés

A tanár szerepe: megerősítés

A feladat leírása: az órán tanultak feldolgozásáról visszajelzés adása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? Egyéni nézőpontok és a pozitív visszajelzés adásának gyakorlása.