

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT **Logopédiai foglalkozás**

Készítette: Török Tímea gyógypedagógus-logopédus

2023.

SZÉCHENYI 2020

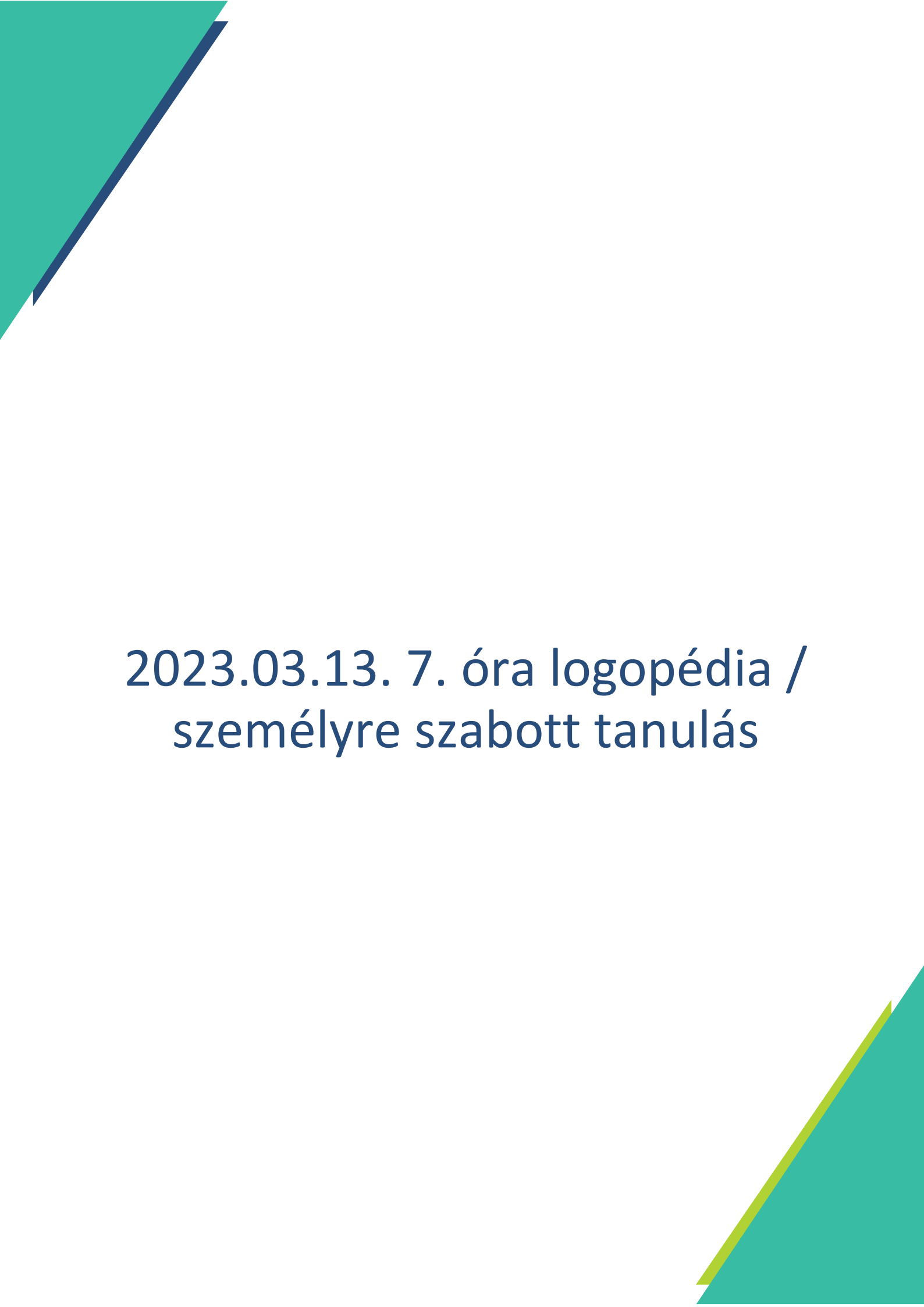


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



2023.03.13. 7. óra logopédia /
személyre szabott tanulás

AZ ÖN NEVE: TÖRÖK TÍMEA

AZ ÓRA TÉMÁJA: AZ AFRIKAI ELEFÁNT

IDŐKERET: 45 PERC

OSZTÁLYLÉTSZÁM: 2.OSZTÁLY / 2 FŐ

EGYÉB FONTOS MEGJEGYZÉSEK: KÉTTANÁROS MODELL SNI LOGOPÉDIA

TÖMÖR ÖSSZEFOGLALÁS – HOGYAN ILLESZKEDIK AZ ÓRA A TANTERVBÉ: TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS ÉS LOGOPÉDIA EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERVBEN FOGLALTAK SZERINT

TANULÁSI CÉLOK: SZÖVEGÉRTÉS, ÁLTALÁNOS ISMERETEK, SORRENDISÉG, HELYES ARTIKULÁCIÓ ÉS GRAFOMOTOROS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE

1. FELADAT:

Tanulási eredmény:ráhangolódás

Feladattípus:hallgatás

Időtartam:2 perc

A diákok szerepe:figyelem

A tanár szerepe:bemutató, érdeklődést felkeltő vers interpretálása

A feladat leírása: Csukás István: Elefánt c. versének bemutatása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? A gyermekek életkorának megfelelő rövid ráhangolódás.

2. FELADAT:

Tanulási eredmény:alkalmazás

Feladattípus:hallgatás

Időtartam:5 perc

A diákok szerepe:videó figyelmes nézése, információk megjegyzése

A tanár szerepe:tárgyi ismeretek bővítése

A feladat leírása: A nyíregyházi állatkert gondozójának bemutatja az elefántok mindennapjait

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? A számukra fontos információk megjegyzése

3. FELADAT:

Tanulási eredmény: emlékezés, értelmezés

Feladattípus: vizsgálódás, együttműködés

Időtartam: 20 perc

A diákok szerepe: frontális illetve 2 kisebb csoportot alakítva az afrikai elefántról szóló szöveg feldolgozása

A tanár szerepe: a csoportok koordinálása

A feladat leírása: a több feladatból álló online feladatsorok megoldása nagy ill. kiscsoportokban

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? a tanulók választhatnak kedvükre, hogy melyik feldolgozási formát választják.

4. FELADAT:

Tanulási eredmény: alkalmazás

Feladattípus: gyakorlás

Időtartam: 10 perc

A diákok szerepe: helyes ejtés gyakorlása

A tanár szerepe: kiejtésjavítás, megerősítés

A feladat leírása: a szövegben szereplő s-zs-cs, r hangok kiemelése, helyes ejtésük gyakorlása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? egyéni haladási útvonalon válogatnak, a szavak közül

5. FELADAT:

Tanulási eredmény: alkotói gondolkodás

Feladattípus: gyakorlás

Időtartam: 5 perc

A diákok szerepe: rajz készítése

A tanár szerepe: irányítás, megerősítés

A feladat leírása: 3 választható módon elefánt rajz elkészítése

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? egyéni haladási útvonalon válogatnak egyéni képességeik szerint

6. FELADAT:

Tanulási eredmény: értékelés, emlékezés

Feladattípus: megbeszélés

Időtartam: 2 perc

A diákok szerepe: önreflexió gyakorlása, társ- és önértékelés

A tanár szerepe: megerősítés

A feladat leírása: az órán tanultak feldolgozásáról visszajelzés adása

Hogyan jelenik meg a feladatban a személyre szabott tanulás? egyéni nézőpontok és a pozitív visszajelzés adásának gyakorlása

MELLÉKLET

1. feladathoz

CSUKÁS ISTVÁN: ELEFÁNT
Hogyha volna egy tál fánkcom,
megenné az elefántom.
Kevés lenne fele-fele,
Fánkából több is férne bele.
Éppen ezért nem is bánom,
Amiért nincs elefántom.

2. feladathoz

<https://www.google.com/search?q=afrikai+elef%C3%A1nt&oq=&aqs=chrome.0.35i39i362l2j46i39i175i199i362j35i39i362l2j46i39i175i199i362j35i39i362l2.164499656j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:fc099f1c,vid:F6-StJs7R8>

3-4. feladathoz / A

Az afrikai elefánt

Az afrikai elefánt a legnagyobb szárazföldi állat. Fűves síkságokon vagy erdők sűrűjében lakik. Naponta közel 200 kg növényi táplálékra (fű, falevél, gyökér, gyümölcs) és 100 l vízre van szüksége. Szinte egész nap eszik. Bőre vastag és ráncos. Hatalmas füleinek legyezésével hűti magát. Nagyon jó a hallása. Hosszú, erős ormányát szaglásra, táplálékkeresésre, símogatásra, ivásra, „súlymérésre”, fröcskölésre használja. Szeret fürdeni. Agyara nem más, mint két felső metszőfoga. Agyara akár 3 m-es is lehet. Nagyon értékes. Ékszereket, dísz tárgyakat készítenek belőle. Ezzel hántja le a fák kérget, ássa ki a gyökereket, töri le az ágakat.

A hímek (bikák) magányosan élnek. A nőtények (tehének) borjakkal együtt családokat alkotnak. Ragaszkodnak egymáshoz, összetartanak. Az akár 50 fős családot a legidősebb nőtény vezeti. Ő dönt mindenben. A nőtények csaknem 2 évig vemhesek. Négy évenként 1 utódot hoznak a világra, melynek súlya akár 1 mázsa is lehet. A borjak 2 évig szopnak.

1. Válaszoldj a szöveg alapján a kérdésekre!

Hol él? _____ 9

Milyen a bőre? _____

Mennyi ideig vemhes a nőtény? _____

Mekkora súlyal születik meg az elefántborjú? _____

Milyen hosszú lehet az elefántok agyara? _____

Mit készítenek elefántcsontból? _____

2. Kézd össze, ki kicsoda a családban!

hím	elefántborjú
nőtény	elefántbika
utód	elefánttehén

3. Húzd alá, mire használja az elefánt az ormányát! _____ 3

4. Álló vonalakkal tagold szavakra a mondatot! _____ 1

Agyarával hántja le a fák kérget, ássa ki a gyökereket, töri le az ágakat. _____ 13

5. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd az állítások után! _____

Jó a hallása.	—	A hímek együtt élnek a családdal.	—
Kicsi füle van.	—	Két felső metszőfoga hosszúra nőtt.	—
Két borjú születik egyszerre.	—	Az agyarak nem értékesek.	—
Szeret fürdeni.	—	A borjú 2 évig szopik.	—
Ormánya gyenge.	—	Növényevő.	—

16 Összesen: 36

3. feladathoz / B

<https://www.sutori.com/en/story/az-afrikai-elefant--wxoL55krzqTG11dyoTGbH2Hs>

3. feladathoz / C

<https://www.sutori.com/en/story/az-afrikai-elefant--PWjrEF6HfFRiXaJEmoiPSPLe>

5. feladathoz

https://www.youtube.com/watch?v=lzc1FF_CfwY

<https://www.supercoloring.com/hu/kirakos-jatekok/majom-es-elefant-rajz-lepesrol-lepesre-egyszeru>