

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT

környezetismeret óra 4.osztály

Készítette: Kőszegi Nikolett gyógypedagógus

2023.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

Óraterv

A pedagógus neve: Kőszegi Nikolett

Műveltségi terület: Ember és természet

Tantárgy: Környezetismeret

Osztály: 4. osztály

Az óra témája: Az emberi test részei (új ismeretet feldolgozó óra)

Az óra cél- és feladatrendszere:

- Figyelem, emlékezet fejlesztése.
- Testtudat, a saját testen való tájékozódás fejlesztése.
- Az általános ismeretek felidézése, bővítése.
- Szövegértés fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai:

- A tanítási óra céljának meghatározása, az előzetes tudás felidézése.
- A figyelem felkeltése, a tanulók motivációjának felkeltése, aktivizálása.
- Az új ismeretek bemutatása.
- A tanulók folyamatos értékelése és ellenőrzése.

Tantárgyi kapcsolatok:

- magyar nyelv és irodalom

Felhasznált források:

- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 11.1 sz. melléklet. Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára
- 4. osztályos környezetismeret tanmenet
- Oszoli-Pap Márta (2020): *Fedezd fel a világot! Környezetismeret tankönyv 4.* OFI, Budapest.
- Oszoli-Pap Márta (2022): *Fedezd fel a világot! Környezetismeret munkafüzet 4.* OFI, Budapest.

Dátum: 2023.06.14.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési - oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4 perc	RÁHANGOLÓDÁS: Nyulász Péter: Szembeszél című versének elolvasása. A versben szereplő testrészek megmutatása testünkön.	bemutató beszélgetés cselekedtetés hibajavítás	frontális munkaforma	interaktív tábla laptop Nyulász Péter: Szembeszél című vers <i>1. melléklet</i>	A tanulók a saját asztaluknál ülnek. A verset az interaktív táblára vetítem ki.
1 perc	CÉLKITŰZÉS: A mai környezetismeret óra témája az emberi test részei.	tanítói közlés kérdés beszélgetés	frontális munkaforma		
5 perc	ELŐZETES TUDÁS FELIDÉZÉSE: Az emberi testről tanult előzetes ismeretek felidézése, összegyűjtése.	tanítói közlés kérdés beszélgetés	frontális munkaforma		
5 perc	MOZGÁSOS FELADAT: A Jobb és bal az én felem című mondóka tanulása. A testrészek mutatása, illetve mozgás kapcsolása a mondóka egyes részeihez.	bemutató szemléltetés cselekedtetés dicséret pozitív megerősítés	frontális munkaforma	Jobb és bal az én felem című mondóka <i>2. melléklet</i>	
10 perc	ISMERETTERJESZTŐ SZÖVEG A CSONTOKRÓL:	tanítói közlés bemutató szemléltetés	frontális munkaforma	ismeretterjesztő szöveg a csontokról	A tanítási órán az asszisztens segít a differenciált feladatok megvalósításában.

	<p>Minden tanuló kap egy rövid szöveget, ami a csontokról szól.</p> <p>A tanulókkal együtt elolvassuk ezt a szöveget, majd megválaszoljuk a szöveghez kapcsolódó kérdéseket.</p> <p>A feladat végén a gyerekek beragasztják a szöveget a füzetbe, a szöveg mellé pedig egy képet az emberi csontvázról.</p>	<p>magyarázat</p> <p>kérdés</p> <p>ellenőrzés</p> <p>hibajavítás</p>		<p>a szöveghez kapcsolódó kérdések</p> <p>ceruza</p> <p>füzet</p> <p>ragasztó</p> <p><i>3. melléklet</i></p>	<p>Differenciálás:</p> <p>T1, T2, T3:</p> <p>Az asszisztens olvassa fel a rövid szöveget a gyerekeknek, majd a kérdésekhez együtt ragasszák be a helyes választ.</p>
5 perc	<p>IZMOK:</p> <p>Minden tanuló kap egy rövid szöveget, ami az izmokról szól.</p> <p>A tanulókkal együtt elolvassuk ezt a szöveget, majd a végén összefoglaljuk a lényeget, ami meg kell tanulni.</p>	<p>tanítói közlés</p> <p>bemutató</p> <p>szemléltetés</p> <p>magyarázat</p> <p>kérdés</p> <p>hibajavítás</p> <p>dicséret</p>	frontális munkaforma	<p>ismeretterjesztő szöveg az izmokról</p> <p>füzet</p> <p>ragasztó</p> <p><i>4. melléklet</i></p>	<p>A tanítási órán az asszisztens segít a differenciált feladatok megvalósításában.</p> <p>Differenciálás:</p> <p>T1, T2, T3:</p> <p>Az asszisztens olvassa fel a rövid szöveget a gyerekeknek, ezután a szóban feltett kérdésekre kell választ adni a tanulóknak.</p>
5 perc	<p>INTERAKTÍV TÁBLÁS FELADAT:</p> <p>Az interaktív táblán a gyerekeknek egy hiányos szöveget kell kiegészíteni a megadott szavakkal.</p> <p>A feladatot közösen oldjuk meg és ellenőrizzük le.</p>	<p>tanítói közlés</p> <p>bemutató</p> <p>magyarázat</p> <p>beszélgetés</p> <p>ellenőrzés</p>	frontális munkaforma	<p>laptop</p> <p>Wordwall-os feladat</p> <p><i>5. melléklet</i></p>	<p>Azokat a tanulókat hívom ki a táblához, aki eddig kevésbé voltak aktívak az órán.</p>

EFOP-3.1.6-16-2017-00047

SZELFI – Szolgálat az ELFogadásért

7 perc	IGAZ/HAMIS: Véletlenszerű csoportalakítás. A piros és zöld színű tárcsák kiosztása. A gyerekeknek testrészekkel kapcsolatos állításokat mondok. A tanulópároknak néhány másodpercük van arra, hogy megbeszéljék igaz vagy hamis az adott állítás és ennek megfelelően kell felemelniük a tárcsájukat.	tanítói közlés magyarázat szemléltetés kérdés beszélgetés ellenőrzés hibajavítás dicséret pozitív megerősítés	páros munka	piros és zöld színű tárcsák képek a párkotáshoz állítások <i>6. melléklet</i>	
3 perc	ÖSSZEGZÉS, ÉRTÉKELÉS: A tanulók egyénileg értékelik az órai munkájukat, az aktivitásukat. Elmondják, hogy melyik feladat tetszett, illetve kevésbé tetszett nekik.	véleményalkotás, dicséret, önértékelés,	frontális munkaforma		Minden tanuló értékeli a saját munkáját és az órai aktivitását.

MELLÉKLETEK

1. melléklet: Oszoli-Pap Márta (2020): *Fedezd fel a világot! Környezetismeret tankönyv 4.* OFI, Budapest.

NYULÁSZ PÉTER: SZEMBESZÉL

Szemtelen a szembeszél:
ujjra fúj és hajba kap.
Hasra hát és fejre kéz,
hátra arc, és véd magad!
Szív a tüdő, áll a váll,
fog a láb és lép a kéz!
Fülel az orr, szagol a fül,
néz a száj, s a szem beszél.



2. melléklet: Online megtekintés: 2023. 05. 07.

Jobb és bal az én két felem,
Lábam, csípőm, vállam, kezem,
szemem, fülem, térdem, sarkam.
Bal oldalon is van rajtam.
Lábam, csípőm, vállam, kezem,
szemem, fülem, térdem, sarkam.

Összecsapom tenyeremet,
Kinyújtom a két kezemet,
Ha akarom leengedem,
Azután meg karba teszem.
A lábammal ugorhatok,
Ha elfáradtam, guggolhatok,
Felpattanok aztán újra,
S ágaskodok a lábujjra.

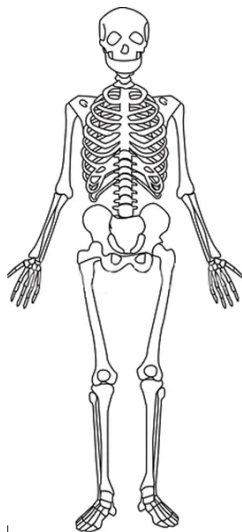
3. melléklet: Saját készítésű feladat.

Csontváz

Azért tudunk állni és futni mert van egy csontvázunk. Csontjaink szilárd vázat alkotnak izmaink számára. Egy felnőtt embernek 206 csontja van.

A csontjaink a kalcium-foszfát miatt sárgásfehérek. A csontjainkban sok-sok kalcium van. Nagyon érdekes, hogy a csontjaink, amellett, hogy nőnek, folyamatosan lebomlanak, eltűnnek és ~~újraépülnek~~ **újraépülnek**: kis sejtecskék bontják és mások folyamatosan építik őket.

A csontok bármilyen kemények is, vigyázni kell rájuk, mert ha eltörnek, akkor bizony menni kell az orvoshoz. Ha balesetben eltörik valamelyik csontod, a teljes gyógyulás ideje körülbelül 6 hét.



1. Mik alkotnak szilárd vázat az izmoknak?

2. Hány csontja van egy felnőtt embernek?

3. Melyik ásványi anyagból van sok a csontokban?

4. Mennyi idő alatt gyógyul meg az eltört csont?

4. melléklet: Saját készítésű feladat.

Izmok

A test minden mozgását az izmok irányítják. Egyes izmok gondolkodás nélkül működnek, például a szívverésünk. Más izmokat a gondolataink irányítanak, és lehetővé teszik számunkra, hogy dolgozzunk és mozogjunk.

Az összes izom együtt alkotja a test izomrendszerét. Az emberi testben több mint 650 izom található. A bőrünk alatt vannak, és eltakarják a csontjainkat.

Az izmok összehúzóással és ellazulással működnek.

Az izmok típusai:

- csontvázizom
- sima izom
- szívizom

5. melléklet: <https://wordwall.net/hu/resource/23437545/izmok> Online megtekintés 2023. 05. 07.

EFOP-3.1.6-16-2017-00047

SZELFI – Szolgálat az ELFogadásért

6. melléklet: Saját fénykép 2023. 05. 08.

