

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Fejlesztő nevelés-oktatás



ÓRAVÁZLAT

Konduktív mozgásfejlesztés

Készítette: Bársony Rózsa konduktor-tanító

2023.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

FOGLALKOZÁSI TERV

A pedagógus neve, végzettsége:	Bársony Rózsa, konduktor-tanító
A foglalkozás helye:	Kecskeméti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (6000 Kecskemét, Nyíri út 30.)
Dátum:	2023.03.31.
A foglalkozás fajtája:	komplex konduktív egyéni mozgásfejlesztés,
Gyermek diagnózisa:	mozgásszervi fogyatékos, kevert specifikus zavar-mentális szubnormalitás, baloldalon idegi hallásvesztés, epilepszia
Gyermek neve, életkora:	X.Y., 9 éves
A foglalkozás témája:	- járáskorrekció, járáskép harmonizálása - statikus és dinamikus egyensúlyfejlesztés - koordináció fejlesztése - figyelem fejlesztése
A fejlesztés célja:	- pozitív énkép erősítése - nehezített mozgáskoordinációt igénylő feladatok megoldása - térbeli tájékozódás fejlesztése - alapmozgások koordinációjának javítása
Alkalmazott módszerek:	megfigyelés, magyarázat, bemutatás, megbeszélés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés/önértékelés
Felhasznált eszközök:	székek, zsámolyok, torna karikák, bója, babzsákok, óriás puzzle, papírtéglák, matatófal

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
2'	<p>Bevezetés</p> <p>Szervezési feladatok: foglalkozás előkészítése</p> <p>Rövid beszélgetés</p> <p>Az óra anyagának rövid összefoglalása, előrejelzése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikáció - szóbeli kifejező képesség - időbeni tájékozódás fejlesztése 	kapcsolatfelvétel	beszélgetés	
12'	<p>Ülő feladatok megoldása</p> <p>Légzőfeladat</p> <p>Ortofunkciós testhelyzet felvétele.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Váltott karemelés jobb karomat emelem fel, megnyújtózom fölfelé, majd lelógatom; ballal ugyanez, többször ismételve ○ Kulcsolás mindkét karomat előre nyújtom és kulcsolok, kulcsolt kezemet a nyakamba teszem <ul style="list-style-type: none"> - dőlök előre és vissza középre (többször ismételve) - dőlök jobbra és vissza középre, dőlök balra és vissza középre (többször ismételve) 	<ul style="list-style-type: none"> - a felső végtag ízületeinek átmozgatása, - ízületi mozgáspályák bejárása, - tudatos izomhasználat gyakorlása, - alapmozgások gyakorlása nehezített, kombinált helyzetben - szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése 	<p>Ülő helyzetben mindkét felső végtag használata, a bemutatott mozgások minél pontosabb utánzása a bemutatás ritmusának megtartásával, intendálással.</p> <p>A kiigazított testtartások kialakítása, megtartása.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bemutatás, - magyarázat, - megfigyelés, - utánzás, - gyakorlás, - ellenőrzés, - hibajavítás - értékelés - önértékelés 	székek zsámoly

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
	<ul style="list-style-type: none"> - fordulok jobbra és vissza középre, fordulok balra és vissza középre, (többször ismételve) - dőlök előre és jobb könyökömmel megérintem a bal térdemet, vissza középre, bal könyökömmel a jobb térdemet, és vissza középre (többször ismételve) 				
4'	<ul style="list-style-type: none"> ○ Babzsák célba dobása - ülve fekvő karikába álló karikába - állva fekvő karikába álló karikába 	<ul style="list-style-type: none"> - célzómozgások fejlesztése - térbeli tájékozódás fejlesztése 	Célba dobás ülve, majd állva.	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés, - megbeszélés, - ellenőrzés, - értékelés, - egyéni munka, - szükség esetén manuális facilitáció 	babzsákok karikák bója

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
4'	<ul style="list-style-type: none"> ○ Felállva - helyben lépegetés - lépés előre jobb lábbal, majd vissza; ballal ugyanez; többször ismételve - lépés előre jobb lábbal, ballal mellé zárás, majd lépés vissza jobb lábbal és ballal mellézárás; bal lábbal indítva ugyanez; többször ismételve - lépés jobb lábbal jobbra, vissza középre, bal lábbal balra, vissza középre; többször ismételve - zsámolyra fel-le lépés előre - zsámolyra fel-le lépés oldalra 	<ul style="list-style-type: none"> - szem-láb koordináció fejlesztése - egyensúly fejlesztés - lépéskoordináció fejlesztése, - helyes nehezeds-átnehezeds tanulás, a megfelelő terhelés elérése érdekében 	Lépés helyben, zsámolyra fellépve.	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés, - megbeszélés, - ellenőrzés, - értékelés, - egyéni munka, - szükség esetén manuális facilitáció 	zsámolyok
4'	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tornakarikába - belépés, körbe lépégetés - leguggolás, karikafogás - karikával a kézben fordulás jobbra-balra - karika emelése fej fölé és átemelése a fej fölött 	<ul style="list-style-type: none"> - a két testfél mozgásának összerendezése, - helyes nehezeds-átnehezeds tanulás, a megfelelő terhelés elérése érdekében- testkép fejlesztése 	Feladatvégzés tornakarikával.	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés, - ellenőrzés, - egyéni munka, - szükség esetén manuális facilitáció - önellenőrzés 	karikák

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
10'	<p>Nagymozgások gyakorlása: A nagymozgásos feladatok feladatismertetéssel kezdődnek. Y-nak a feladatokat meg kell szóban ismételnie, ezután kezdheti elvégezni őket folyamatos verbális, szükség esetén manuális facilitáció közben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A különböző méretű tornakarikákat le kell helyezni a szőnyegre úgy, hogy közben mondja Y. a karikák színét. A szőnyeget be kell teríteni a karikákkal, mindet fel kell használni. ○ Útvonal tervezése Y-nak bele kell lépnie mindkét lábbal minden karikába, de egy karikába csak egyszer léphet be. Azokba a karikákba, amelyekben „járt” egy babzsákot hagy. Ha téveszt, akkor össze kell szednie a babzsákokat és újra terveznie az útvonalat. 	<ul style="list-style-type: none"> - alaphelyzetek pontos kialakítása, - megfelelő testtartás kialakítása, - vizuomotoros koordináció, - téri tájékozódás fejlesztése, - tudatos izomhasználat tanulása, - nagymozgások koordinációjának gyakorlása, - járásegysúly fejlesztése - állásegysúly fejlesztése, egyensúly megtartása helyzetmegtartással - helyes nehezeds-átnehezeds tanulás 	<p>A feladatok ismertetésénél figyel, majd elmondja ő is a feladatokat.</p> <p>Nagymozgásos feladatok elvégzése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés, - megbeszélés, - ellenőrzés, - hibajavítás, - értékelés, - önértékelés, - egyéni munka, - szükség esetén manuális facilitáció 	<p>sok különböző méretű és színű tornakarika</p>

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
	<ul style="list-style-type: none"> ○ A következő feladat, hogy csak a megadott tulajdonsággal rendelkező karikákba léphet bele: például csak a kék karikákba, a következő: a nagy kék karikákba léphet bele. ○ A feladat befejezése, hogy nagyság szerint kell összegyűjtenie a babzsákokat. 				
5'	<p>Játék</p> <p>3 felkínált kedvenc játék közül választhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ óriás puzzle ○ papírtéglákból építés ○ matatófal 	<ul style="list-style-type: none"> - önálló gondolkodás - kreativitás 	Játék		<ul style="list-style-type: none"> - óriás puzzle - papírtéglákból építés - matatófal

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
4'	<p>A foglalkozás lezárása</p> <p>Az órai teljesítmény értékelése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reális énkép kialakítása, - önértékelés fejlesztése, - szóbeli kifejezőképesség fejlesztése 	Értékeli a munkáját.	önértékelés, megbeszélés, értékelés	