

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Fejlesztő nevelés-oktatás



ÓRAVÁZLAT

Konduktív mozgásfejlesztés

Készítette: Bársony Rózsa konduktor-tanító

2023.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

FOGLALKOZÁSI TERV

A pedagógus neve, végzettsége:	Bársony Rózsa, konduktor-tanító
A foglalkozás helye:	Kecskeméti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (6000 Kecskemét, Nyíri út 30.)
Dátum:	2023.03.17.
A foglalkozás fajtája:	komplex konduktív egyéni mozgásfejlesztés
Gyermek diagnózisa:	mozgásszervi fogyatékos- tetraparesis spastica, segédeszköze egy darab egyponos bot
Gyermek neve, életkora:	X.Y., 18 éves
A foglalkozás témája:	- járás korrekció, járáskép harmonizálása - statikus- és dinamikus egyensúlyfejlesztés - koordináció fejlesztése - figyelem fejlesztése
A fejlesztés célja:	- pozitív énkép erősítése - nehezített mozgáskoordinációt igénylő feladatok megoldása - térbeli tájékozódás fejlesztése - alapmozgások koordinációjának javítása
Alkalmazott módszerek:	megfigyelés, magyarázat, bemutatás, megbeszélés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés/önértékelés
Felhasznált eszközök:	fokos székek, priccs

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
2'	<p>Bevezetés Szervezési feladatok: foglalkozás előkészítése Rövid beszélgetés Az óra anyagának rövid összefoglalása, előrejelzése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kapcsolatfelvétel, - időbeni tájékozódás fejlesztése 	<p>kapcsolatfelvétel</p>	<p>beszélgetés</p>	
11'	<p>Ülő feladatok megoldása Ortofunkciós testhelyzet felvétele.</p> <p>Légző feladat</p> <p>Kulcsolás - vállérintéssel. - testrészt érintéssel - fej fölött kifordítással - kulcsolt kéz tarkóra, könyök hátra húzása</p> <p>Ökölképzés</p> <p>Kéz kézhátra fordítása- vissza</p> <p>Kulcsolás- tenyerek össze</p> <p>Ujjak legyezőszerű nyitása- zárása</p> <p>Kosárképzés</p> <p>Összezárt tenyér- szemben lévő ujjak szétvétele-zárása</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a felső végtag ízületeinek átmozgatása, - ízületi mozgáspályák bejárása, - tudatos izomhasználat gyakorlása, - finommanipuláció fejlesztése, - ujjak differenciált mozgásainak fejlesztése, - szimmetrikus feladatvégzés kialakítása, - megrövidült izmok nyújtása, - alapmozgások gyakorlása <p>nehezített, kombinált helyzetben.</p>	<p>Ülő helyzetben mindkét felső végtag használata, a bemutatott mozgások minél pontosabb utánzása a bemutatás ritmusának megtartásával, intenzívvel.</p> <p>A kiigazított testtartások kialakítása, megtartása.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bemutatás, - magyarázat, - megfigyelés, - utánzás, - gyakorlás, - ellenőrzés, - hibajavítás - értékelés - önértékelés 	<p>fokos székek</p>

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
6'	<p>Priccsen végzett feladatok:</p> <p>Az ülő feladatokat követően felkúszik a priccsre.</p> <p>Hason fekve végzett feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyújtott karral dobolás a priccsen • Jobb karomat nyújtva viszem le magam mellé, majd vissza előre; ballal ugyanez • Mindkét kéz tarkóra, könyökök emelése, megtartása, majd karok előre nyújtása. 	<ul style="list-style-type: none"> - alaphelyzetek pontos kialakítása, - megfelelő testtartás kialakítása, - vizuomotoros koordináció, - téri tájékozódás fejlesztése, - tudatos izomhasználat tanulása, - koordináció fejlesztése 	<p>A feladatok és az intendálás közös mondása.</p> <p>Feladatok elvégzése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés, - megbeszélés, - ellenőrzés, - hibajavítás, - értékelés, - önértékelés, - egyéni munka, - szükség esetén manuális facilitáció 	<p>priccs</p>

Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
20'	<p>Háton fekvő végzett feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulcsolva vállérintés • kulcsolva testrész érintés • kulcsolt kéz fej fölé kifordítása • jobb láb talpra tétele 1-5 (majd ballal is), majd nyújtása • mindkét láb talpra tétele 1-5, majd nyújtása • mindkét láb talpra tétele 1-5, térdek oldalra kidöntése, majd lábak nyújtása • mindkét láb talpra tétele 1-5, majd térdek szétvétele és zárása, majd a lábak nyújtása • mindkét láb talpra tétele 1-5 innen jobb térd hashoz húzása, talpra le, bal térd hashoz húzása, talpra le, majd mindkét láb nyújtása 1-5 • jobb sarkamat a bal térdemre teszem 1-5, majd ballal ugyanez • térdhajlatig lecsúszás a priccsen, alsó lábszár lógatása (csípő lazítása) • feltolja magát a priccsre • hasra fordulás • hason lekúszás a priccsről 	<ul style="list-style-type: none"> - ortofunkciós testhelyzetek kialakítása - mozgás-ritmus-beszéd összhangjának tanulása, gyakorlása - kontraktúra oldás - ízületi mozgáspályák bejárása 	<p>Feladatvégzés priccsen, különböző testhelyzetekben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés, - megbeszélés, - ellenőrzés, - hibajavítás, - értékelés, - önértékelés, - egyéni munka, - szükség esetén manuális facilitáció 	<p>priccs</p>

4'	A foglalkozás lezárása Az órai teljesítmény értékelése. Zokni húzás.	- reális énkép kialakítása, - önértékelés fejlesztése, - szóbeli kifejezőképesség fejlesztése	Értékeli a munkáját.	önértékelés, megbeszélés, értékelés	fokos szék
----	---	---	----------------------	---	------------