

## **EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért**

### **Fejlesztő nevelés-oktatás**



## **ÓRAVÁZLAT** **Konduktív mozgásfejlesztés**

**Készítette: Bársony Rózsa konduktor-tanító**

**2020.**

**SZÉCHENYI**  **2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSI TERV

<b>A pedagógus neve, végzettsége:</b>	Bársony Rózsa konduktor-tanító
<b>A foglalkozás helye:</b>	Kecskeméti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (6000 Kecskemét, Nyíri út 30.)
<b>Dátum:</b>	2020.03.02.
<b>A foglalkozás fajtája:</b>	komplex konduktív mozgásfejlesztés , egyéni fejlesztés hemiplégiás gyermek számára
<b>Gyermek diagnózisa:</b>	mozgásszervi fogyatékos- hemiparesis spastica l.d.
<b>Gyermek neve, életkora:</b>	X.Y., 9 éves
<b>A foglalkozás témája:</b>	-járáskorrekció, járásképp harmonizálása -statikus és dinamikus egyensúlyfejlesztés -koordináció fejlesztése -figyelem fejlesztése -ortofunkciós tartások tanulása -a felső végtag ízületi mozgáspályáinak bejárása -kétkezes mozgások gyakorlása
<b>A fejlesztés célja:</b>	-pozitív énkép erősítése -nehezített mozgáskoordinációt igénylő feladatok megoldása



	<ul style="list-style-type: none"><li>-térbeli tájékozódás fejlesztése</li><li>-alapmozgások koordinációjának javítása</li><li>-mozgáskoordináció fejlesztése;</li><li>-pozitív énkép, önkontroll erősítése;</li><li>-akaratlagos nyúlás, fogás, elengedés tanulása, gyakorlása;</li><li>- finommotorika, kézügyesség fejlesztése;</li><li>-szem-kéz koordináció fejlesztése;</li><li>-két kéz összerendezett mozgásainak fejlesztése;</li></ul>
<b>Alkalmazott módszerek:</b>	megfigyelés, magyarázat, bemutatás, megbeszélés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés/önérékelés
<b>Felhasznált eszközök:</b>	babzsákok, bordásfal, kötél, billenő rácshinták, székek, doboz, labda, játékok, koordinációs félgömb, laminált lapok csipeszek, dobozok, tégelyek, pomponok
<b>Alkalmazott munkaformák:</b>	egyéni



Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök
2'	<b>Bevezetés</b> Szervezési feladatok: foglalkozás előkészítése Rövid beszélgetés Az óra anyagának rövid összefoglalása, előrejelzése. Zokni levétele.	-kapcsolatfelvétel, -időbeni tájékozódás fejlesztése	kapcsolatfelvétel	beszélgetés	
9'	<b>Ülő feladatok megoldása</b>  Ortofunkciós testhelyzet felvétele.  Kulcsolás -vállérintéssel. -testrészerintéssel -fej fölött kifordítással.  Ökölképzés  Kéz kézhátra fordítása  Kulcsolás- tenyerek össze Ujjak legyezőszerű nyitása- össze Kosárcépzés Ujjak szétvétele- hüvelyujjaimat veszem szét- össze	-a felső végtag ízületeinek átmozgatása, -ízületi mozgáspályák bejárása, -tudatos izomhasználat gyakorlása, -finommanipuláció fejlesztése, -pronáció, szupináció fejlesztése, -ujjak differenciált mozgásainak fejlesztése, -szimmetrikus feladatvégzés kialakítása, -megrövidült izmok nyújtása, -alapmozgások gyakorlása nehezített, kombinált helyzetben	Ülő helyzetben mindkét felső végtag használata, a bemutatott mozgások minél pontosabb utánzása a bemutatás ritmusának megtartásával.  A kiigazított testtartások kialakítása, megtartása.	-bemutató, -magyarázó, -megfigyelés, -utánozás, -gyakorlás, -ellenőrzés, -hibajavítás	székek



Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
7'	<p>Labda két tenyér közé fogása és úgy megadott ütemben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-boka érintése</li> <li>-térd érintése</li> <li>-váll érintése</li> </ul> <p>Babzsák az egyik kézben és derék magasságban babzsák körbe adása egyik, majd másik irányba.</p> <p>Babzsák átadása térd alatt kívülről be és bentről ki.</p> <p>Képekről kézmozdulatok utánzása. (Szükség esetén manuális facilitációval.)</p> <p>Laminált lapokon ábrák vonalainak pontos követése egyszerre mindkét kéz mutatóujjával.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-a felső végtag ízületeinek átmozgatása,</li> <li>-ízületi mozgáspályák bejárása,</li> <li>-tudatos izomhasználat gyakorlása,</li> <li>-pronáció, szupináció fejlesztése,</li> <li>-ujjak differenciált mozgásainak fejlesztése,</li> <li>-szimmetrikus feladatvégzés kialakítása,</li> <li>-megrövidült izmok nyújtása,</li> <li>-alapmozgások gyakorlása nehezített, kombinált helyzetben</li> </ul>	<p>Ülő helyzetben mindkét felső végtag használata.</p>	<p>-tudatos nyúlás, fogás, elengedés gyakorlása</p>	<p>babzsákok labdák laminált lapok</p>
8'	<p>Csipeszek színnel megjelölt helyének megtalálása, bal kézzel a csipeszek levétele.</p> <p>Csipeszekkel különböző méretű pomponok behelyezése a tárolóba és onnan a megfelelő méretű dobozba, tégelybe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tudatos izomhasználat gyakorlása,</li> <li>-finommanipuláció fejlesztése,</li> </ul>	<p>Ülő helyzetben mindkét felső végtag használata.</p>	<p>-praktikus kézmozdulatok gyakorlása</p>	<p>csipeszek, dobozok, tégelyek pomponok</p>



Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
8'	<p><b>Nagymozgások gyakorlása</b></p> <p>A nagymozgásos feladatok feladatismertetéssel kezdődnek. Y-nak a feladatokat meg kell szólni ismételnie, ezután kezdheti elvégezni őket.</p> <p>Az akadály pálya feladatai:</p> <p>Karikasor</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. babzsákot önmaga körül körbe adja mindkét irányba</li> <li>2. térde alatt veszi át</li> <li>3. feldob-elkap</li> </ol> <p>Bordásfal bal kézzel minél magasabbra kell tenni a babzsákot jobb kézzel egy fokkal magasabbra</p> <p>Koordinációs félgömbön magas térdemeléssel helyben járás</p> <p>Billenő rácshintán áthaladás megadott lépésszámmal</p> <p>Bordásfal Guggolások</p>	<p>-alaphelyzetek pontos kialakítása, -hallási figyelem fejlesztése, -megfelelő testtartás kialakítása, -vizuomotoros koordináció, -téri tájékozódás fejlesztése, -tudatos izomhasználat tanulása, -a két kéz összerendezett mozgásainak fejlesztése, -célzó mozgás fejlesztése,</p>	<p>A feladatok ismertetésénél figyel, majd elmondja ő is a feladatokat.</p> <p>Nagymozgásos feladatok elvégzése.</p>	<p>-megfigyelés, -megbeszélés, -ellenőrzés, -értékelés, -egyéni munka - szükség esetén manuális facilitáció</p>	<p>-karikák -babzsákok -bordásfal -koordinációs félgömb -billenő rácshinta</p>



Idő:	Az óra menete:	Fejlesztendő területek:	Tanulói tevékenység:	Módszerek, munkaformák:	Eszközök:
	<p>Bordásfalról babzsákok levétele jobb kézzel a lenti babzsákot, bal kézzel a magasabban lévő.</p> <p>Babzsákokkal a lábfejen karikáig közlekedés. A távolabbiból bal lábbal lő kapura, a közelebbiből jobb lábbal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-súlypontáthelyezés tanulása</li> <li>-járásegyensúly fejlesztése</li> <li>-a két testfél mozgásának összerendezése,</li> <li>-testkép fejlesztése</li> <li>-lábfej izmainak fejlesztése</li> <li>-célzómozgások fejlesztése</li> <li>-térbeli tájékozódás fejlesztése</li> </ul>	<p>Nagymozgásos feladatok elvégzése.</p> <p>Önellenőrzés tanulása.</p>		
8'	<p>Az eddig használt eszközök felhasználásával a gyermek épít egy pályát, talál ki hozzá feladatokat és elvégzi azokat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-önálló gondolkodás fejlesztése</li> <li>- kreativitás fejlesztése</li> <li>- reális énkép fejlesztése</li> </ul>	<p>Pálya kitalálása, építése, feladatok elvégzése.</p>	<p>egyéni munka</p>	<p>azok az eszközök amelyeket használtunk és fel szeretné használni</p>



<b>Idő:</b>	<b>Az óra menete:</b>	<b>Fejlesztendő területek:</b>	<b>Tanulói tevékenység:</b>	<b>Módszerek, munkaformák:</b>	<b>Eszközök:</b>
3'	<b>A foglalkozás lezárása</b> Az órai teljesítmény értékelése. Zoknihúzás.	-reális énkép kialakítása, -önértékelés fejlesztése, -szóbeli kifejezőképesség fejlesztése	Értékeli a munkáját.	önértékelés, megbeszélés, értékelés	