

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT **Bemutató Óra**

Készítette: Hubayné pachnik Veronika gyógypedagógus

2023.

SZÉCHENYI  **2020**



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A pedagógus neve: Pachnik Veronika

Óra ideje: 2023.05. 09.

Műveltségi terület: anyanyelv és irodalom

Tantárgy: magyar nyelv és irodalom

Osztály: 4. osztály

Az óra témája: Ellentétes jelentésű szavak

Az óra cél- és feladatrendszere:

Célok:

Az óra cél- és feladatrendszere: gondolkodás, kommunikációs készség, szókincs, olvasási- és írás készség fejlesztése véleményformálás, érvelés, mások véleményének meghallgatása, szociális és anyanyelvi kompetencia fejlesztése.

Feladatok:

nevelési: Udvariassági szabályok tudatos alkalmazása. Egymásra figyelés, meghallgatása. Saját gondolat közlése. Szociális kompetencia.

didaktikai: Ellentétes jelentésű szavak elsajátítása, gyakorlása. Nyelvi kompetencia fejlesztése.

pedagógiai, pszichológiai: Az érdeklődés felkeltése, fenntartása, szorongásmentes légkör kialakítása, differenciált segítségadás, individualizált feladatadás, önértékelés gyakorlása, fejlesztése. Szociális és egyéni kompetencia fejlesztése.

Tantárgyi koncentráció: vizuális kultúra

Felhasznált források:

Kovács Ágnes: Beszédépítő Top-Gradus KFT

<https://wordwall.net/hu/resource/11339602/ellent%C3%A9tes-%C3%A9rtelm%C5%B1-szavak>

<https://tavoktatas.mnt.org.rs/sites/default/files/202010/Ellent%C3%A9tes%20jelent%C3%A9s%C5%B1%20szavak.pdf>

<https://lightupyourbrain.com/mythical-coloring-pages/giant-2/>

<https://www.alamy.com/cute-christmas-dwarf-cartoon-for-coloring-book-image446351221.html>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1656669321501667&set=pcb.6674064699294577>

Idő keret	Az óra menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3'	I. Ráhangelődés 1. Mondok egy szót, és akinek dobom a labdát, annak kell az ellentétes jelentésű párját mondani, majd visszadobni a labdát.	magyarázat játék értékelés	frontális / egyéni	labda	3X4 fős vegyes csoport alakítása
3'	2. Csoportalakítás képrészletek segítségével. A csoporttagok megtalálása után az asztalok megkeresése - ellentétes jelentésű képkártyák segítségével.	magyarázat játék ellenőrzés	frontális / egyéni/ csoportos	képek	
5'	II. Fő rész 1.A feladatlapon az ellentétes jelentésű szópárok aláhúzása azonos színnel.	magyarázat, megbeszélés, kerekasztal, segítségadás, értékelés	kooperatív csoportmunka	feladatlap	diff. - ért. ak. gyermekek: -borítólap színezése
6'	2. Wordwall – a szó ellentétes jelentésű párjának megkeresése.	magyarázat, kerekasztal, értékelés	frontális/ egyéni	(lsd. melléklet)	-szavak olvasása, képek színezése és az ellentétes jelentésű szavak lerajzolása
8'	3. Szófelhő szavaiból ellentétes jelentésű szópárok írása a lapra, majd a szófelhő alá ragasztása.	magyarázat, megbeszélés írásbeli munka – feladatlap értékelés	csoportmunka	szófelhő – feladatlap, vonalas lap, ragasztó, ceruzák	-képek megnevezése, párosítása az ellentétes jelentésű párjával
10'	4. Hiányos mondatok kiegészítése.	magyarázat, kerekasztal – feladatlap értékelés	kooperatív csoportmunka	feladatlap	-képpárokkal memóriajáték
4'	4. Az elkészült feladatlapon összefűzése fűzettel.	magyarázat, cselekedtetés, értékelés	kooperatív csoportmunka	elkészült feladatlapon fonál	

	<p>Időkitöltő: Ellentétes jelentésű képpárok és hozzájuk tartozó szókérták keresése, ragasztása lapra</p>	<p>magarázat, cselekedtetés, értékelés</p>	<p>csoportmunka</p>	<p>képek, szókérták, lap, ragasztó</p>	
<p>5'</p>	<p>III. Befejező rész Értékelés / önértékelés Melyik feladat tetszett a legjobban? Mi nem tetszett? Miért? Hogyan érezted magad a csoportmunka alatt?</p>	<p>beszélgetés</p>	<p>frontális/ egyéni</p>		

Melléklet:

<https://wordwall.net/hu/resource/11339602/ellent%C3%A9tes-%C3%A9rtelm%C5%B1-szavak>





Előlap:

Ellentétes jelentésű szavak



1. Húzd alá azonos színű ceruzával az ellentétes jelentésű szópárokat!

erős	bő	édes	egyenes
szűk	alacsony	jó	görbe
szögletes	fekete	gyenge	kerek
magas	savanyú	fehér	rossz

3. A szófelhő szavai közül írjatok ellentétes jelentésű szópárokat! Ragasszátok a lapra!



4.Egészítsétek ki a hiányos mondatokat!

A hó fehér, a korom _____ .

A tenger mély, a pocsolya _____.

A tündér jószívű, a boszorkány _____.

A tűz forró, a jég _____.

Az óriás hatalmas, a törpe _____.

A gyerek fiatal, a bácsi _____.

A kiáltás hangos, a suttogás _____.

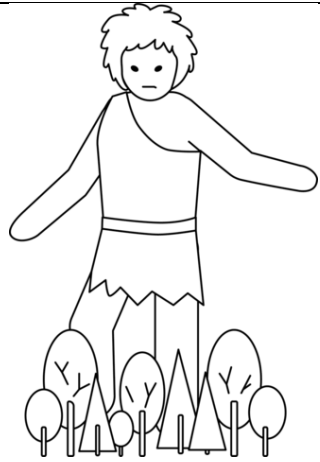
A templom egere nem gazdag, hanem _____.

Éjszaka nem világos, hanem _____.

A ruhám nem egyszínű, hanem _____.

A film nem unalmas, hanem _____.

Kati nem kövér, hanem _____.



ó-ri-ás



éj-jel



tűz



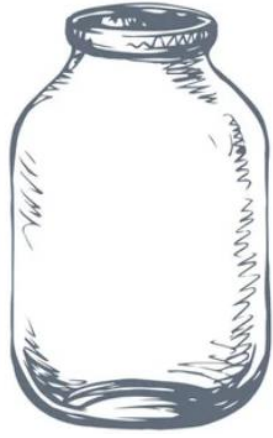
ö-reg

tör-pe

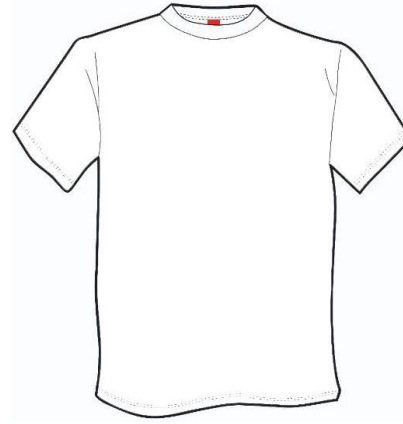
víz

nap-pal

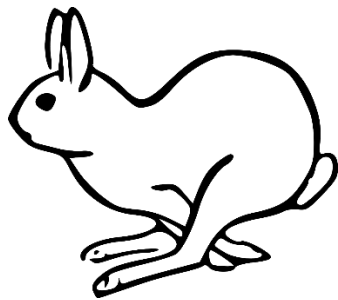
fi-a-tal



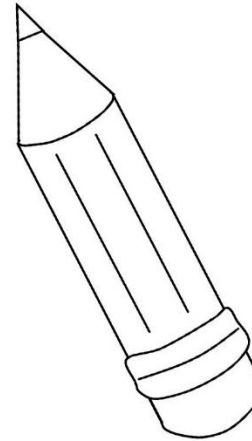
ü-res



fe-hér



gyors



he-gyes

te-li

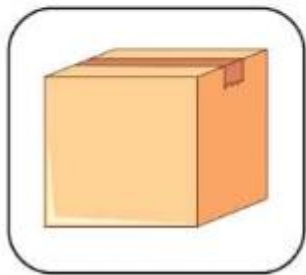
fe-ke-te

las-sú

tom-pa









éjjel	nappal	kicsi	nagy
jég	tűz	hideg	forró
Nap	Hold		
tiszta	piszkos	fel	le
forró	hideg	nehéz	könnyű
üres	teli	nappal	éjjel
világít	sötét	zárva	nyitva

tilos	szabad	hervad	zöldell
fent	lent	sok	kevés
egész	rész	fél	
előlről	hátról	egyenes	görbe
egyenes	görbe	egyenes	göndör
kicsi	nagy	hideg	forró
előlről	hátról		

le	fel	hideg	meleg
tele	üres	alsó	felső
beszél	hallgat	tele	üres
tele	üres	nyitva	csukva
egyszínű	sokszínű	sír	nevet
szomorú	jókedvű		

Időkitöltő:

