

EFOP-3.1.6-16-2017-00047 SZELFI – SZolgálat az ELFogadásért

Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése



ÓRAVÁZLAT

Bemutató óra

Készítette: Turányiné Csomák Lilla szurdopedagógus

2023.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

5. EFOP óra_Kutyával asszisztált fejlesztőóra menete
2023. 02.01. 4. osztály

Sor szám	Feladatok	Tanulók tevékenysége	Kutya tevékenysége	Eszközök, megjegyzések
1.	Üdvözlés pacsival	Gyerekek egyenként kimennek Rozihoz. Üdvözlik, pacsit kérnek tőle.	aktív	zsámoly
2.	Szabályok ismétlése	Szabályok átismétlése képek alapján.	passzív	szabálykártyák
3.	Hosszú pórázhoz a hónapok nevének sorolásával jönnek ki egyenként. Az aktuális hónap nevét kiabálják.	Január, FEBRUÁR, március....	aktív	szivárvány ejtőernyő, labda
4.	Juhász Katalin: Február című dala https://www.youtube.com/watch?v=tbn4vteGmq0&ab_channel=Juh%C3%A1szKatalin-Gyerekdalok a; Tánclépésekkel, a dalt énekelve mennek Rozi után.		passzív	laptop hangszóró
	b; Ki tudná elmondani, miért épp ezt a dalt hoztam mára? Milyen nap lesz holnap? 02.02. MEDVE NAP Mit jelent ez?	A népi időjósítás szerint, a medvék viselkedése február 2-án elárulja meddig tart még a tél. A medve előjön a barlangjából, ha meglátja az árnyékát, (vagyis süt a nap), akkor visszabújik még aludni, mert hosszú lesz a tél. Ha nem látja meg az árnyékát, mert borús az idő, akkor viszont már közeledik a tavasz. Holnap figyeljétek majd meg, hogy milyen lesz az idő! Jövő órán megbeszéljük!		
5.	Akadálypálya (<u>medvejárás</u> : tenyéren, talpon járunk, kinyújtott végtagokkal, a popsit megemelve, úgy, hogy mikor a jobb tenyeret tesszük előre, a bal láb mozduljon, majd fordítva, bal tenyér, jobb láb). - medvejárással bóják kerülgetése - ferde padon séta - bordásfalon végig - padon medvével kapcsolatos, különböző színekkel nyomtatott (differenciált) szavak átlépése, olvasása - medvemancsokon ugrás, irányok differenciálása - karikákba ugrás, balról jobbra, jobbról balra a „mézes bödönök” (konzervdobozok) átpakolása, irányok mondásával		aktív	bordásfal, pad, szókartyák, képek, mancslenyomatok, konzervdobozok=mézes bödönök, karikák, bóják

6.	Páralkotó játék macis formapárosító kártyákkal	Zenére cserélgetik a kártyáikat, Rozi vakkantására megállnak és megkeresik a párjukat.	aktív	laptop, hangszóró, medvés kártyák
7.	Bújj, bújj medve...játék, énekléssel „Bújj, bújj, medve, gyere ki a gyepre! Ha kijöttél szép csendesen, hogy a vadász meg ne lessen, bújj, bújj, medve, gyere ki a gyepre!”	Középvonalhoz állva a gyerekek párt alkotva kaput tartanak egymással szembe fordulva. Ágota néni és Rozi kutya lesz az első pár, aki átbújik, majd kiáll. Most a hátul maradó pár bújik, és kaput tart. Végül megint Ágota és Rozi bújik át a kapuk alatt. Figyeljete, ők zárják a sort, utána már nem folytatjuk!	aktív	jutalomfalat
8.	Téli hangok felismerése, differenciálása - csengőszó - tűz pattogása - Mikulás nevetése - hófúvás - jégcsap csepegése - hóropogás - medve brummogása - farsangi kereplő	1. <u>hangok meghallgatása, képek bemutatása, hang megnevezése</u> <u>Kutyafelvezetőtől jutifalat kérése.</u> 2. <u>hangok meghallgatása, hallott hang képeire jutifalat elhelyezése</u> , Rozi ellenőrzi a megoldást.	aktív	jutifalat telefon téli képek
9.	Cselekvés szóra játék: Mackók a barlangba!	A gyerekek sétálnak a teremben. A ”napsütés” szóra barlangba bújnak, azaz felmásznak a bordásfal 1. fokára. Aztán sétálnak tovább. Rozi vakkantására megállnak. Ha azt hallják, hogy „borús idő” , akkor medvejárásal mennek a „hóban”.	aktív	bordásfal

		A „ málna ” szóra leülnek, szedik és eszik a málnát. A „ lazac ” szónál hasalva halásznak.		
10.	Beszélgetőkör – Értékelés/önértékelés: Milyen feladatokra emlékszel? Hogy éreztétek magatokat az órán? Melyik feladat tetszett a legjobban?	Megköszönöm az órai munkájukat, rövid értékelés. A gyerekek, és minden jelenlévő elmondja az órával kapcsolatos benyomását.	passzív	
11.	Búcsú ének – simogatás, elköszönés	Kutyát kérek... simogatás, elköszönés	aktív	

bocs

méz

o-dú

er-dő

ma-ci

Ba-lu

hal

bar-lang

jós-lás

feb-ru-ár

Mi-ci-mac-kó

Ma-ci La-ci

nap-sü-tés

bo-rús i-dő

